


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры  
от 21 июня 2021 г., протокол № 10/230  
Председатель Мидленко В.И.  
21 июня 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика
Способ проведения	Стационарная/Выездная Дискретно
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	1 курс

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление фармацевтической деятельностью**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2021 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Маркевич Марина Петровна	Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	Зав.кафедрой, к.фарм.н., доцент

## СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
общей и клинической фармакологии  
с курсом микробиологии

Маркевич М.П. /Маркевич М.П./  
« 27 » 05 20 21 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (специалитет)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** ознакомление с работой аптеки, рецептурно-производственного отдела (РПО) и обеспечением санитарного режима; выработка профессиональных умений по дозированию, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов, изготовленных по требованию отделений; формирование умений решения профессиональных задач по регламентации условий изготовления лекарственных препаратов, состава прописи и качества входящих ингредиентов с использованием нормативных документов. Формирование у студентов 1 курса общих представлений об основах фармации на практическом примере работы основных участков аптечных учреждений и приобретение студентами отдельных приемов, навыков и умений по фармацевтической деятельности.

Знания и умения, приобретаемые студентами на практике, создают необходимый фундамент для изучения практической фармацевтической деятельности.

**Задачи прохождения практики:** Знакомство студентов 1 курса специальности «Фармация» с:

- фармацевтической терминологией;
- основными задачами и функциями аптечных организаций;
- охраной труда и техникой безопасности фармацевтических работников;
- санитарным режимом аптечных организаций;

Приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности фармацевтических работников по:

- санитарному режиму аптечных предприятий;
- охране труда и технике безопасности фармацевтических работников.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к Блоку 2. «Практика», обязательная часть, организуется на 1 курсе 1го семестра.

Учебная практика – составная часть подготовки квалифицированных специалистов в фармацевтической деятельности. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Латинский язык**

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.

Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов.

### **Фармацевтическая терминология**


Знать: основные греко-латинские словообразовательные элементы со сложной орфографией и их значение (так называемые «частотные отрезки»); определенный минимум латинских названий лекарственных средств и препаратов.

Уметь: без орфографических и грамматических ошибок оформлять латинскую частрецепта, уметь читать и переводить рецепты с латинского языка; правильно оформлять на латинском языке однословные и многословные фармацевтические термины.

### **Введение в специальность**

Знать: роль личности фармацевта (провизора) в современном обществе; основные принципы обучения, задачи и организацию высшего фармацевтического образования; основные базовые и профилирующие дисциплины и их роль в формировании специалиста; основные виды профессиональной деятельности; охрану труда работников фармацевтических организаций и предприятий.

Уметь: представить целостную систему теоретических и практических фармацевтических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (специалитет)		


дисциплин, показать взаимосвязь при их изучении; анализировать, принимать самостоятельное решение о своих жизненных целях, месте и задачах в современных социально-экономических условиях; определять свою образовательную траекторию в системе обучения.

Владеть: навыками самоопределения в профессии; ориентироваться в сфере номенклатуры фармацевтических должностей.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении студента и в трудовой деятельности выпускника, для развития самореализации личностных качеств. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая гомеопатия», практики по фармацевтической технологии, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>ИД-1УК-6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2УК-6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1УК-6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2УК-6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3УК-6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствование на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль личности фармацевта в современном обществе; основные принципы обучения, задачи и организацию высшего фармацевтического образования;</li> <li>– основные базовые и профилирующие дисциплины и их роль в формировании специалиста;</li> <li>– основные виды профессиональной деятельности;</li> <li>– охрану труда работников фармацевтических организаций и предприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представить целостную систему теоретических и практических фармацевтических дисциплин, показать взаимосвязь при их изучении;</li> <li>– анализировать, принимать самостоятельное решение о своих жизненных целях, месте и задачах в современных социально-экономических условиях;</li> <li>– определять свою образовательную траекторию в системе кредитной технологии обучения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоопределения в профессии;</li> <li>– ориентироваться в сфере номенклатуры фармацевтических должностей.</li> </ul>
ОПК-3. Способен	Знать:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (специалитет)		


<p>осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> <p>ИД-1ОПК-3 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>- нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;</p> <p>Уметь:</p> <p>-учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на деятельность фармацевтических организаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами определения и интерпретировать основные показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.</p>
<p>ПК 1 - Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения.</p> <p>ИД-1ПК-1Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные требования к получению, сбору, хранению и подаче воды очищенной на рабочие места;</li> <li>- санитарные требования при изготовлении лекарственных препаратов в условиях асептики;</li> <li>- структуру Государственной фармакопеи, общих и частных статей;</li> <li>- нормативную документацию, регламентирующую работу аптечных организаций;</li> <li>- порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформления рецептурных бланков; важнейшие рецептурные сокращения;</li> <li>- правила хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств (ядовитых, сильнодействующих, наркотических, пахучих, красящих, огне и взрывоопасных и т.д.).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования приказа по созданию необходимого санитарного режима аптеки;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- проводить влажную уборку производственных помещений аптеки;</li> <li>- обрабатывать (мыть, сушить, стерилизовать) аптечную посуду;</li> <li>- дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов, по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями;</li> <li>- упаковывать и оформлять к отпуску лекарственные препараты;</li> <li>- проводить фармацевтическую экспертизу прописи рецепта (выбор формы рецептурного бланка, правильность его заполнения, проверка норм единовременного отпуска, разовых и суточных доз) с использованием НД.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального общения;</li> <li>- навыками работы и использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;</li> <li>- основами техники безопасности при работе в условиях аптек;</li> <li>- правилами работы с весо измерительными приборами и аппаратами, используемыми для изготовления лекарственных форм в условиях аптек;</li> </ul>






Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (специалитет)		

	Выполнение заданий по теме: условия изготовления ЛП и НД, регламентирующие санитарный режим аптек.	Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.97. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных учреждений (аптек)» (разделы 1-6, прилож. 4-12)	6	0,5	контроль за содержанием и оформлением дневника
	Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек.	Условия получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место. Приказа МЗ РФ № 309 от 21.10.97. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных учреждений (аптек)». Раздел 7.	6	0,5	контроль за содержанием и оформлением дневника
	Выполнение заданий по теме: нормирование состава ЛП, качества ЛВ и ВВ, изготовленного ЛП.	Изучение НД: Государственная фармакопея (ГФ), приказ МЗ РФ № 4н Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов; Приказ МЗ РФ № 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств". Приказ МЗ РФ № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» Оформление дневника.	6	0,5	контроль за содержанием и оформлением дневника, проверка выполнения заданий
	Реализация требований санитарного режима по обработке производственны	приказ МЗ РФ №309 от 21.10.97. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных учреждений (аптек)» -Санитарные требования к	6	0,5	контроль за содержанием и оформлением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (специалитет)		

	х помещений и аптечной посуды.	помещениям и оборудованию аптек. -Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока. -Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. -Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях. -Обработка укупорочных средств и вспомогательного материала, обработка аптечной посуды.			дневника, проверка выполнения заданий
	Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску.	-Устройство ручных аптечных и рецептурных (тарирных) весов; правила работы с ними и разновесом; основные приемы дозирования по массе твердых, вязких и жидких веществ на ручных аптечных и рецептурных весах. -Дозирование твердых веществ на ручных весах, измельчение общей массы порошка, выбор капсул, фасовка порошков и упаковка порошков. -Дозирование по массе твёрдых и жидких веществ на тарирных весах. Приказ № 751н от 16.10.97г. «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках». Расчет пределов допустимых отклонений массы при развеске порошков на дозы, а также массы дозируемой жидкости.	9	0,5	контроль за содержанием и оформлением дневника, проверка выполнения заданий
	Дозирование ЛП по объёму. Упаковка и оформление их к отпуску.	-Приказ № 751н от 16.10.97г. «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной	9	0,5	контроль за содержанием и оформлением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (специалитет)		

	Оформление отчетной документации.	продукции в аптеках». «Аптечные бюреточные установки и мерная посуда». Приборы для дозирования по объёму (аптечные пипетки, бюретки с двухходовым краном и бюреточной установки с механическим приводом) и правила работы с ними. -Приёмы дозирования жидкости по объёму. Пределы допустимого отклонения в объёмах жидкости, дозированной аптечной пипеткой и с помощью бюреточной установки. -Контроль точности дозирования жидкости по объёму. Пределы допустимого отклонения в объёме жидкости, дозированной с помощью бюреточной установки.			м дневника, проверка выполнения заданий, тестирование
3.	<b>Заключительный этап</b> – подведение итогов практики	-оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой; -написание отчета о практике; -представление дневника и отчета о практике руководителю практики от УлГУ; подготовка к защите практики; аттестация студентов по итогам практики.	3	1	Проверка дневника, проверка выполнения индивидуального задания, отчёта о прохождении и практики, защита практики
	<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

- Информационно-развивающие технологии: использование мультимедийного оборудования при проведении практики.
- Развивающие проблемно-ориентированные технологии
- Личностно ориентированные технологии обучения: подготовка отчета по практике


## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма аттестации – дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник учебной практики». Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (специалитет)		

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная:

1. Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Складенко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3527-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435274.html>
2. Лойд В.А., Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2781-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427811.html>

#### Дополнительная:

1. Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям / И.И. Краснюк, Н.Б. Демина, М.Н. Анурова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4216-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442166.html>
2. Нормативный документ: Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" [Электронный ресурс] (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2016 N41897) - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_197197/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197197/)
3. Нормативный документ: Приказ Минздрава РФ от 21.10.1997 N 309 (ред. от 24.04.2003) "Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)" [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_97992/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97992/)

#### Учебно-методическая

1. Маркевич М. П. Методические указания по организации и проведению учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая» для специальности 33.05.01 «Фармация» / М. П. Маркевич, Д. А. Голоднова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 235 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4714>

Согласовано:

*И.И. Библиотечка, Мотушкина С.И.*  
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


*[Подпись]*  
подпись

дата

*2021*

#### Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (специалитет)		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Федеральная электронная медицинская библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Москва, [2020]. – URL: <http://www.femb.ru/feml>. – Текст электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

    
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата



Рецептурно-производственные отделы аптек любой формы собственности, аптеки лечебно-профилактических учреждений.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Разработчик:**

**к.фарм.н., доцент кафедры общей и**

**клинической фармакологии с курсом микробиологии**

 **М.П. Маркевич**